

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления
по образованию

Могилевского облисполкома

 А.Б. Заблоцкий

« 8 » ноября 2022г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «География»

Дата проведения: 3 декабря 2022 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

IX класс

Теоретико-практический тур

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания теоретико-практического тура, состоящие из 4-х блоков. Внимательно ознакомьтесь с заданиями, при возникновении вопросов по порядку выполнения заданий и формулировке вопросов заданий обратитесь к представителям оргкомитета и жюри. Выполняйте задания непосредственно в бланках, вписывайте ответы в специально отведенные графы. Листы с заданиями не подписывайте, не делайте ненужных пометок!

Не спешите! Обдумайте ответ! Ваши ответы должны быть лаконичными и точными. Во избежание ошибок и неаккуратности в выполнении заданий и оформлении ответов воспользуйтесь черновиком. **Не допускайте неаккуратности в заполнении граф ответов!**

На выполнение всех заданий отводится 240 минут (4 часа).

Максимальная сумма за выполнение олимпиадных заданий теоретико-практического тура составляет 100 баллов.

Успехов вам в выполнении заданий!

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады

(таблица заполняется членами жюри)

Блоки	1	2	3	4
Максимально возможные баллы	25	25	25	25
Сумма в баллах				
Итого:				

Председатель жюри:

/

/

БЛОК 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ АВСТРАЛИИ

25 баллов

1. Дайте характеристику географическому положению Австралии (до 5 баллов).



2. Выберите верный ответ (до 2 баллов).

2.1. Современное название материка – Австралия – появилось только в 1814 году. Кто дал ему название?

А. М. Флиндерс. Б. В. Янсзон. В. А. Тасман. Г. Дж. Кук.

2.2. Кто первым из европейцев достиг берегов Австралии?

А. М. Флиндерс. Б. В. Янсзон. В. А. Тасман. Г. Дж. Кук.

2.3. Кто из мореплавателей доказал, что Австралия представляет собой изолированный массив суши, который назвал Новой Голландией?

А. Э. Эйр. Б. В. Янсзон. В. А. Тасман. Г. П. Стшелецкий.

2.4. Кто открыл высшую точку Австралии, названную в честь уроженца Беларуси — Тадеуша Косцюшко?

А. Э. Эйр. Б. В. Янсзон. В. А. Тасман. Г. П. Стшелецкий.

3. Выберите неверные утверждения (до 1,5 балла).

А. Австралия представляет собой один из обломков Гондваны.

Б. Австралия расположена в центре Индо-Австралийской литосферной плиты.

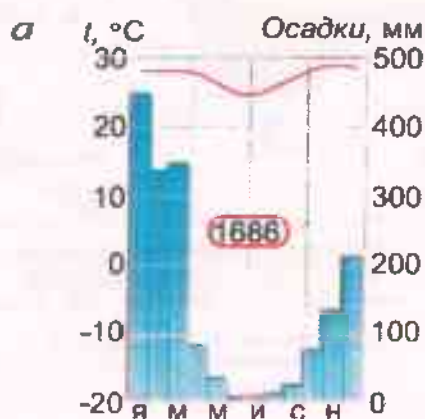
В. Срединную область материка занимает древняя Восточно-Австралийская плита.

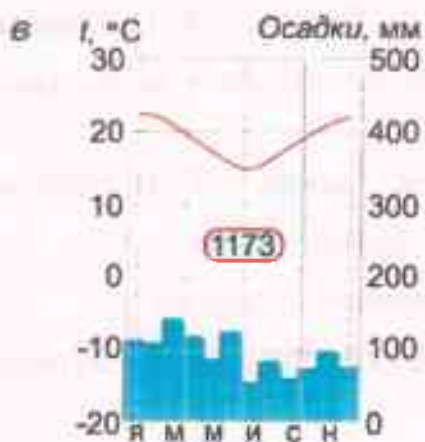
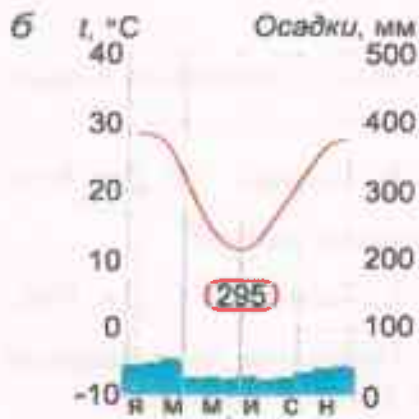
Г. В Австралии нет действующих вулканов и молодых гор.

Д. Австралия — третий по высоте континент.

Е. Большой водораздельный хребт образовался в кайнозойскую эру.

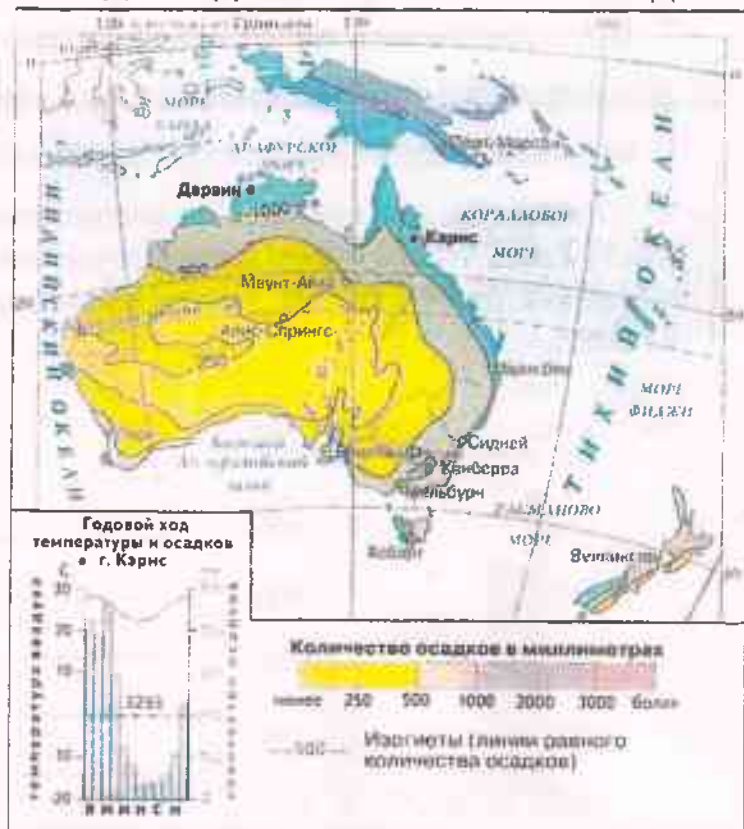
4. Вашему вниманию представлены климатические диаграммы Австралии. Определите климатический пояс, к которому они относятся и охарактеризуйте его географическое положение на материке (до 6 баллов).





5. Используя представленную карту, назовите основные факторы распределения осадков в Австралии (до 1,5 балла).

СРЕДНЕГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ

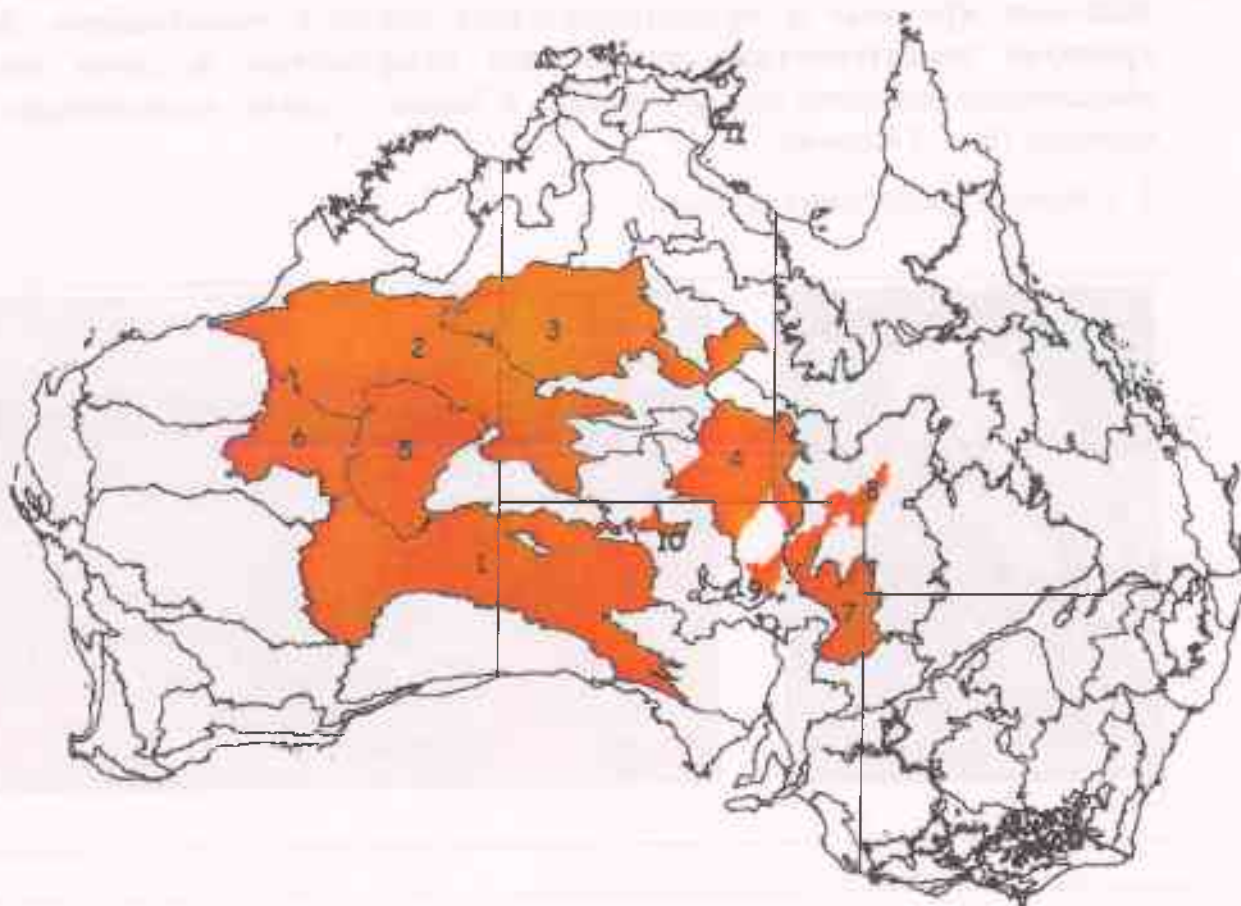


6. Какими цифрами на карте обозначены (до 1,5 балла):

Большая пустыня Виктория _____

Пустыня Гибсона _____

Пустыня Стшелецкого _____



7. Подпишите основных представителей фауны пустынь Австралии (до 2 баллов):



А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

8. История освоения человеком Австралии включает в себя несколько довольно крупных и продолжительных «войн с животными». Дайте краткую характеристику следующим конфликтам (в своем ответе обязательно укажите причину начала, а также к каким последствиям это привело) (до 5,5 баллов):

А. «Война с кроликами» (2 балла)



Б. «Война с эму» (2 балла)

В. «Война с кошками» (1,5 балла)

БЛОК 2. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

25 баллов

1. **Распределите страны по регионам, заполнив таблицу:** Андорра, Афганистан, Бахрейн, Бельгия, Бруней, Бутан, Ватикан, Великобритания, Дания, Иордания, Испания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Лесото, Лихтенштейн, Люксембург, Малайзия, Марокко, Монако, Нидерланды, Норвегия, ОАЭ, Оман, Самоа, Саудовская Аравия, Таиланд, Тонга, Швеция, Эсватини, Япония. *Будьте внимательны! За правильное полное заполнение каждой графы таблицы ставится 1 балл. Если допущена одна ошибка или ошибок нет, но список стран неполный - 0,5 балла. За две и более ошибки в графе - 0 баллов. Итого за задание можно получить до 4 баллов.*

Регион	Страны
Азия	
Европа	
Африка	
Австралия и Океания	

2. Назовите страны из этого списка, где глава государства имеет максимальную власть. (до 3,5 баллов)

Ответ: _____

3. Выберите страны из предыдущего задания, где глава государства одновременно является религиозным лидером. (до 2 баллов)

Ответ: _____

4. Какая из стран объявила на международной арене подобный статус в августе 2021 года, после вывода американского военного контингента? (1 балл)

Ответ: _____

5. Какая религия преобладает в странах из 4-го задания? (1 балл)

Ответ: _____

6. Назовите страну, в которой глава государства также является духовным лидером этой же религии, но по конституции страна имеет другую форму правления. (2 балла)

Ответ: _____

7. Распределите страны по группам (список стран приведен в 1-м задании). Будьте внимательны! За правильное полное заполнение каждой группы ставится 1 балл. Если допущена одна ошибка или ошибок нет, но список стран неполный - 0,5 балла. За две и более ошибки в группе - 0 баллов. Итого за задание можно получить до 8 баллов.

Герцогство: _____

Империя: _____

Королевство: _____

Княжество: _____

Святой престол: _____

Султанат: _____

Эмират: _____


Форма правления, не имеющая официального названия: _____

8. Назовите страну-лидера по ВВП (ППС) на душу населения среди данных государств (134 754 долл., 2021 год). (1 балл)

Ответ: _____

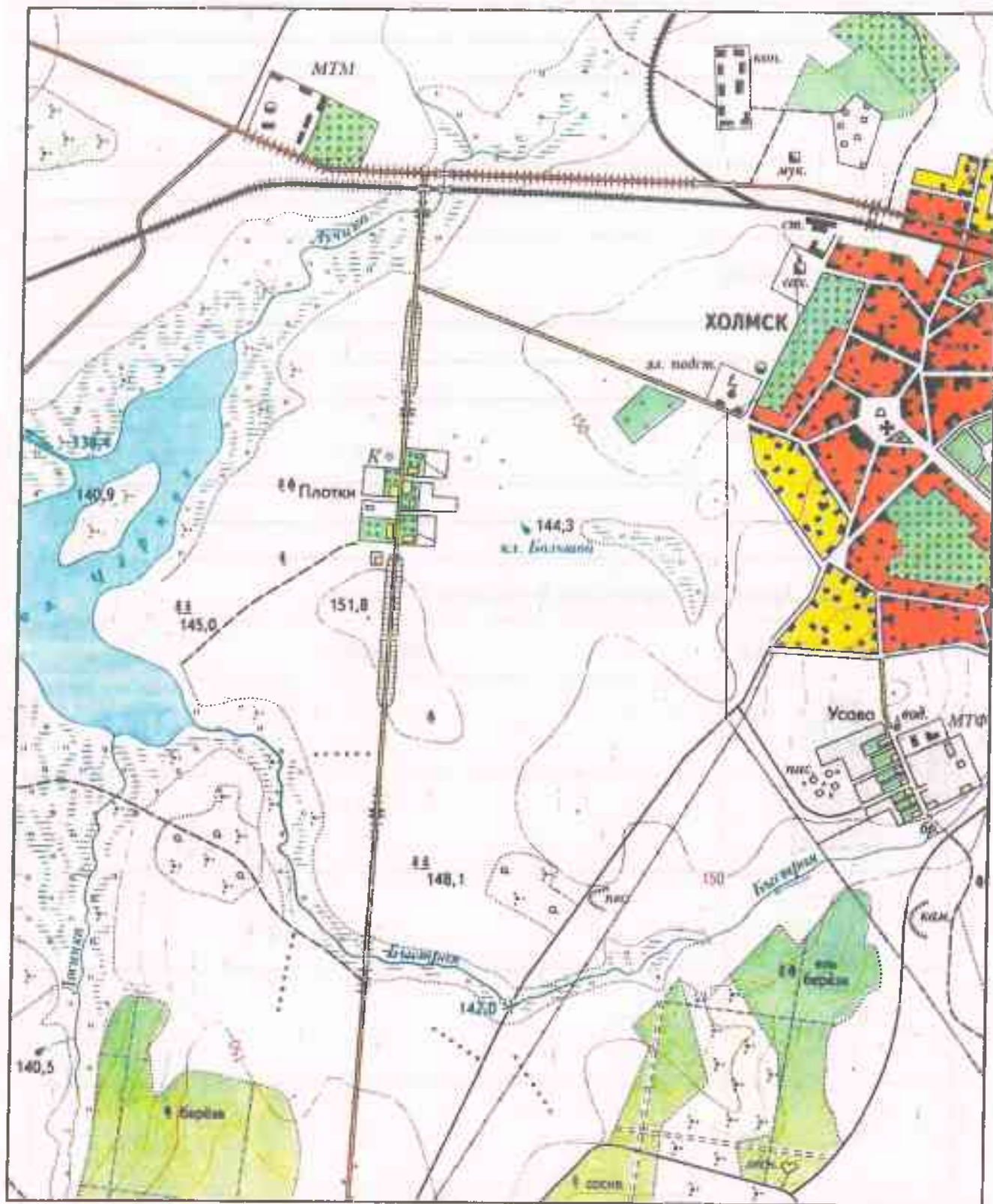
9. Установите соответствие. (2,5 балла)

1	2	3	4	5

<p>1.</p> 	<p>А.</p> 
<p>2.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>3.</p> 	<p>В.</p> 
<p>4.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>5.</p> 	<p>Д.</p> 

БЛОК 3. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

25 баллов



Задание 1. Дайте определение понятиям (2 балла).






План местности -

Азимут -

Градусная сетка -

Условные знаки -

Задание 2. Заполните пропуски в таблице (5 баллов).

Условный знак	Значение
	
	
	
	
	

Задание 3. Составьте описание озера. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите название, особенности береговой линии (рельеф, грунты и растительный покров), высоту над уровнем моря, тип озера по проточности и химическому составу, притоки (до 10 баллов).

Озеро 1 является 2 и 3. Оно расположено в понижении между 4, высота одного из них, расположенного у восточной окраины озера, - 5. На нём располагается 6. Гладь озера находится на 7 выше уровня Балтийского 8. В озеро впадают 3 ручья: Лучина на 9, 10 на юго-востоке и 11 на 12, а 13 безымянный ручей на северо-западном побережье. В центральной части озера располагается 14, вытянутый с 15 на северо-восток. Берега озера сильно 16 и покрыты 17 с 18, как на 14. Только на юго-восточном побережье и на 14 есть участки 19 берега.

Номер в тексте	Слово/словосочетание
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

18.	
19.	

Задание 4. Определите высоту сечения рельефа. (1 балл)

Задание 5. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение. (2 балла)

Задание 6. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. Приведите расчёт. (4 балла)

Задание 7. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой. (1 балл)

БЛОК 4. ОСОБЕННОСТИ ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

25 баллов

Задание 1. Создание ментальной карты своего населенного пункта (до 12,5 баллов).

Сегодня внешний облик города меняется достаточно быстро, в связи с чем изменяются и требования к нему, как некому социальному объекту, приводящие к изменению представлений жителей и гостей (туристов) о городе, влияющих на жизнь, планы и настроение людей. Один из важнейших аспектов изучения данного влияния является ментальный образ города, сложившийся в сознании его жителей и гостей (туристов), основанный на субъективном восприятии, ощущениях.

Под ментальной картой понимается образ города, формирующийся в сознании человека под влиянием важных лично для него социокультурных, исторических, архитектурных особенностей города, а также в силу личностных черт самого человека и сложившихся у него установок по отношению к городу. На рисунках ниже представлены примеры фрагментов ментальных карт. Данные карты, как правило, формируются из пяти основных элементов:

1. Пути – дороги, по которым люди передвигаются в рамках города (например, главные улицы и пешеходные дорожки);

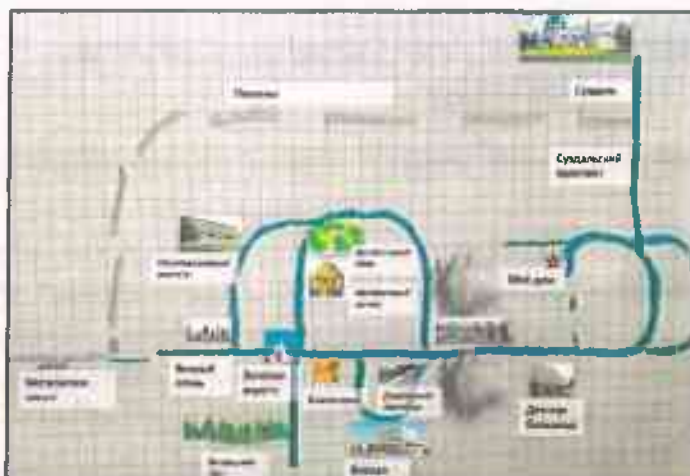
2. Границы – края и разрывы непрерывных линий (например, набережные);

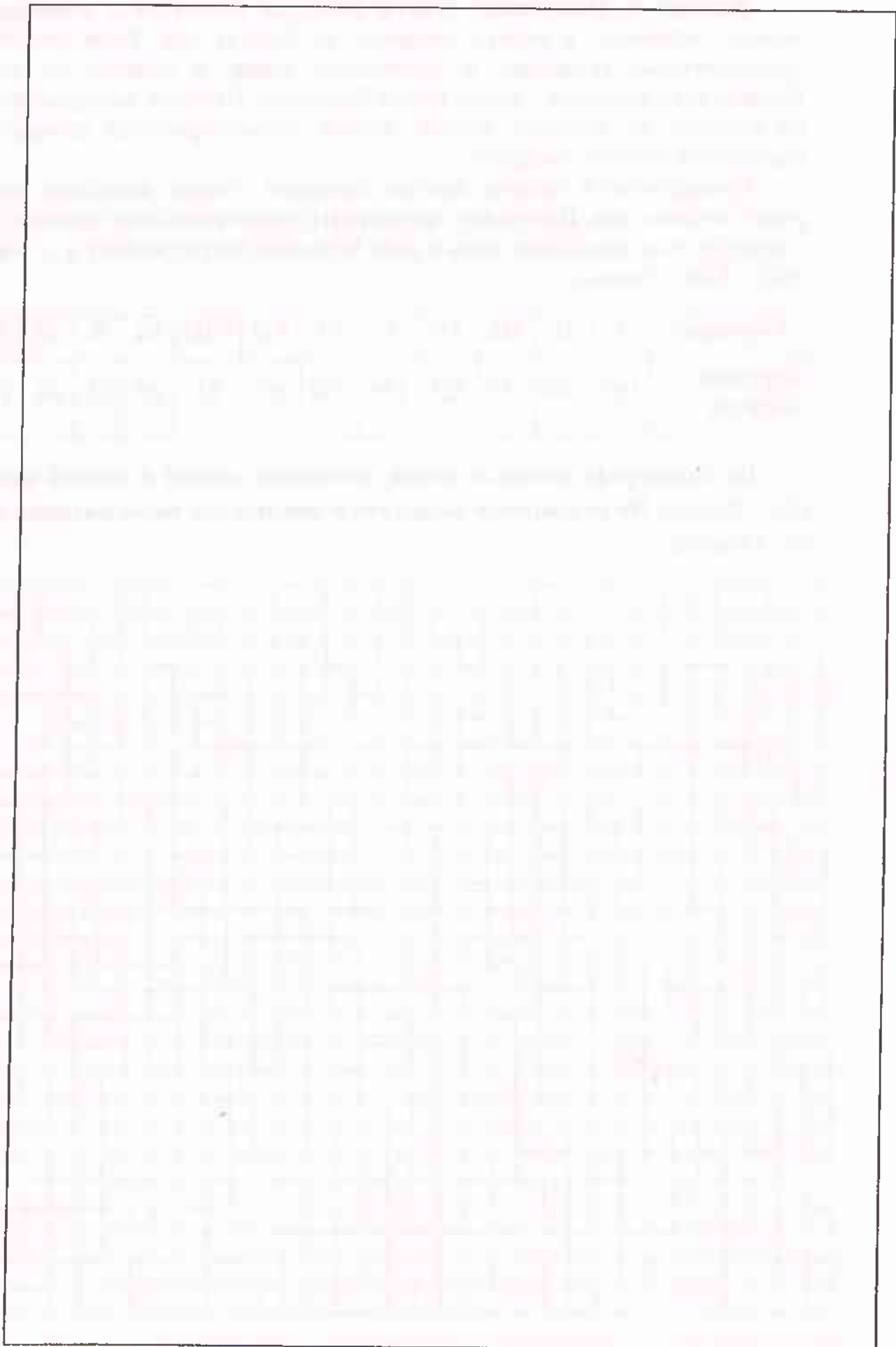
3. Узлы – точки схождения: площади и пересечения дорог;

4. Районы – области, которые характеризуются общими особенностями (высота зданий, стиль застройки и т.д.);

5. Ориентиры – легко опознаваемые физические объекты городского ландшафта.

В процессе работы выполните картографирование наиболее значимых мест, которые бы помогли туристу, впервые оказавшемуся В ВАШЕМ РОДНОМ ГОРОДЕ (другом населенном пункте), посетить наиболее значимые, по Вашему мнению, объекты. Учитывайте тот факт, что на ментальных картах, как правило, отображают личностное видение городского пространства.



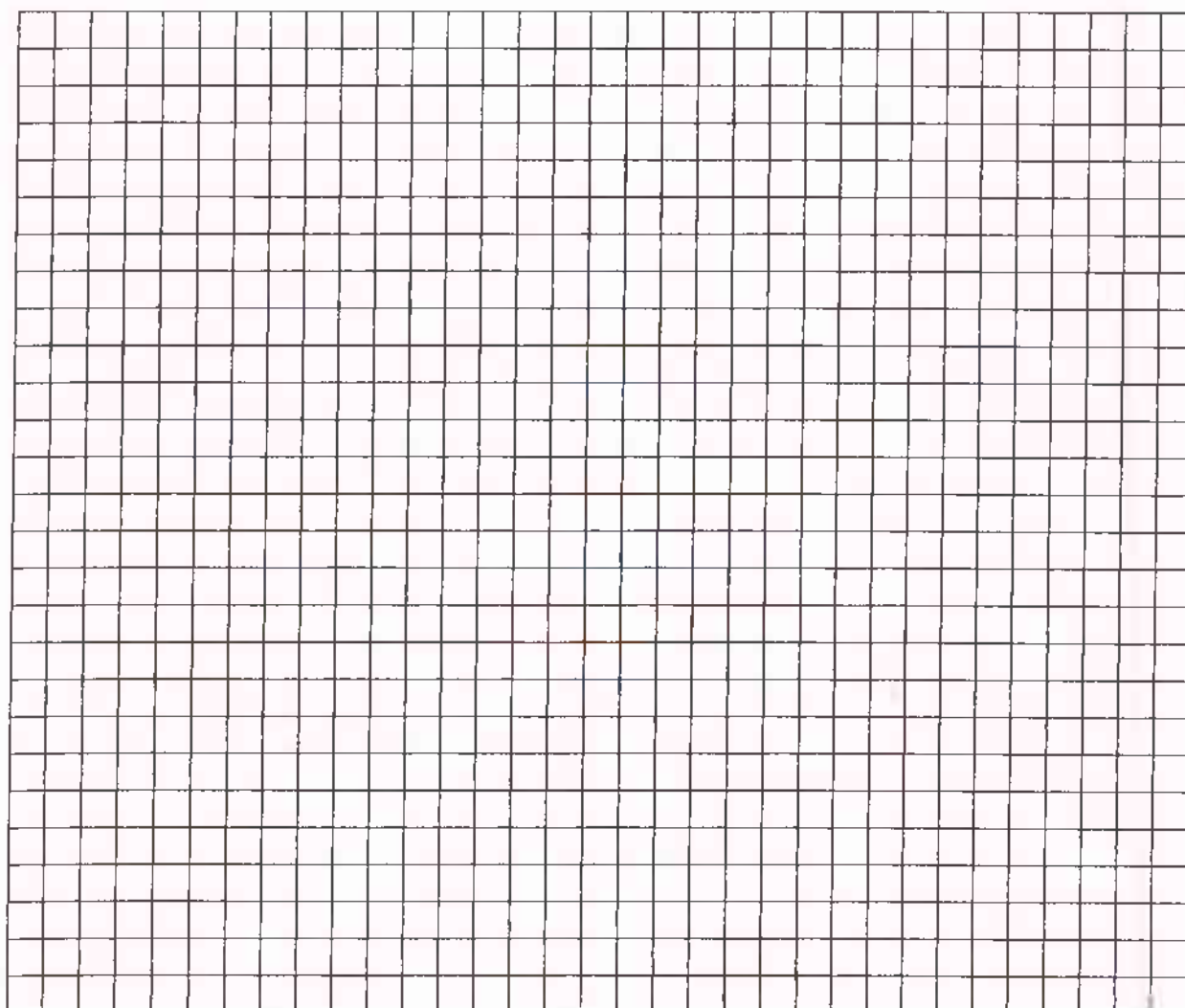


Задание 2. Населенные пункты Беларуси возникали в основном на берегах водоемов, в первую очередь, на берегах рек. Реки служили и транспортными артериями, и источником пищи, и защитой от врагов. Однако, реки Беларуси – это не всегда безопасно. Паводки, наводнения – вот не полный, но наиболее частый, список неблагоприятных явлений для населенных пунктов Беларуси.

Приведенные в таблице данные отражают уровень колебания воды в реке в течение года. **Постройте гидрограф** (график колебания водности реки в течение года) колебания воды в реке Березина (по гидропосту в г. Борисе, 2021 г.) (до 2 баллов).

Река-пост	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Березина - Борисов	160	146	182	223	199	130	95	85	45	93	81	128

На гидрографе отметьте точки половодья, летней и зимней межени (до 2 баллов). На гидрографе выделите и подпишите типы питания реки (до 3 баллов).



Предложите пути снижения рисков затопления высокой поймы (последний раз наблюдалось в апреле 2022 года при превышении максимально допустимого уровня на 3 см), а также жилых домов (последний раз наблюдалось в 2010 году с превышением максимально допустимого уровня на 87 см). Обоснуйте свой выбор (до 3,5 баллов):

[illegible]